

Unterrichtsentwurf zum Thema Wasser für Konfirmanden

Zeit: 90 Minuten

	Zeitschne	Was	Ziel	Material
1	5 Minuten	Vorstellung	Brot für die Welt kennenlernen	
2	5 Minuten	Wassereimerschätzung: In der Mitte steht ein Eimer mit 5 Litern Wasser. Was kann man damit machen, wann man nur diese Menge am Tag zur Verfügung hat.	Verdeutlichen mit wie wenig Wasser manche Menschen auskommen müssen	1 Eimer Wasser (kl. 5 l)
3	10 Minuten	Wir spielen Welt (nur Bevölkerungsdichte und Wasservorräte)	Spielerisch die weltweiten Dimensionen von Wasservorräten erfassen	Spiel „Wir spielen Welt“
4	20 Minuten	Wozu brauche ich Wasser, Wieviel für einzelne Dinge Wieviel pro Tag und Person	Reflexion über den eigenen Wasserverbrauch	Moderationskärtchen Filzstifte, Pinnadel, Pinwand, oder Patafix und Tür Beispiel
5	20 Minuten	Powerpoint zu Wasser	Vermittlung von Wissen und Tatsachen	Präsentation Ernährung, Laptop, Beamer
6	25 Minuten	Film Kampf ums Wasser	Klarmachen wie mühsam die Wasserbeschaffung in manchen Ländern ist	Film, DVD-Player, Fernseher oder Beamer, Laptop und Lautsprecher
7	5 Minuten	Abschluß	Reflexion mittels Fragen zum Film	

Man kann Einheiten weglassen und durch einen kleinen oder größeren Gang mit Wassereimern auf dem Kopf um das Gemeindehaus und die Umgebung (mittels einem kleinen Wasserparcours - Weg auf den Boden gemalt u.ä.) ersetzen.