



06. Mai 2013

# Kindheiten + Räume

Prof. Dr. Katharina Gerads **KINDERRECHTE!** Schutz, Förderung, Partizipation

Haben + Bekommen

Miss gestaltet werden

KONTEXT-GESELLSCHAFTSABHÄNGIG  
ZEITABHÄNGIG

Im Mittelalter KEIN Stellenwert

Rousseau: "Kinder kommen als gute Menschen auf die Welt, Sie werden von Erwachsenen verderbt."

Vorzugsobjekte für gelingende ERZIEHUNG

SCHULPFLICHT ab 18. Jahrhundert durchgesetzt ab 19. Jahrhundert

**Kindheit** ist gesellschaftlicher Raum  
innerhalb der Kindheit + Jugend  
KONKRET ↔ RELATIONAL

DIE ZEIT DER AUFKLÄRUNG  
→ Eigenwert des Menschen  
→ Eigenwert von Kindern

Sind eigene Räume für Kinder auch negativ?

**3Ps**

**DARMSTÄDTER Erklärung**

Alle haben unterschrieben: FAST: USA nicht

**54 Artikel**

Protection  
Provision  
Participation

"We already have human rights"

1. SCHUTZRÄUME  
2. BETEILIGUNGSRÄUME  
3. VIRTUELLE RÄUME  
4. ERFAHRUNGSRÄUME  
Workshops

Passenden Schlüssel finden

Neue Räume Bauen

BRÜCKEN schlagen

NEUER Anstrich

UN-Kinderrechtskonvention 1989  
Magna Charta Libertatis → Konzoch  
Deklaration der Kinderrechte (10 Stück) → z.B.B.  
Deklaration der Rechte des Kindes 10 Grundrechte für ALLE KINDER

→ mastuebig.de

Prof. Dr. Ronald Lutz

Es braucht ein ganzes DORF, ein Kind zu erziehen. - Sprichwort

Wir haben unseren eigenen Kolonialismus

Emotionale ACHTUNG + WÜRDE RESPEKT als Basis aller Raumaneignung

Räume existieren NICHT für alle gleich

Räume sind Handlungsabhängig

Raumgestaltung durch MIMIK + GESTIK

Räume werden immer größer und komplexer

Kindheit(en) + Räume

Kinder sind selbst EXPERTEN für sich SIE MÜSSEN AM ALLTAG BETEILIGT WERDEN

vom Kind ausgehen

Erfahrung muss auch mal WEHTUN

KEINE!!! SPIELSTRASSE

ERWACHSENE FORMEN (KINDER)RÄUME

So sehen die auch aus

Raumaneignung KULTURSCHÖPFERISCHER PROZESS

NUTZUNGSKONFLIKTE

INSEL BILDUNG

Zu Hause als erster Raum und Ausgangspunkt

SICH SELBST RECHT FERTIGEN und Rechtfertigung anderer verstehen

SICH SELBST verorten Wo bin ich?

MITBESTIMMUNG

LEHRSTÜBEN der DEMOKRATIE KINDERTAGESRICHTUNGEN

Thematisches Universum gemeinsam erkunden

GRENZEN - müssen abklart werden - werden von Menschen gemacht

WIR BRAUCHEN ein KINDHEITSMINISTERIUM

Lasst Kinder (nominal) mitwählen

Seid kritisch! HINTERFRAGT!

Vernetzen, Ihr seid nicht alleine!

→ mastuebig.de

## 1 Schutzräume

Childhood Haus - Verantwortung auf Hessen

- Hessen braucht 1+ Childhoodhäuser mit Perspektive der Kinder (Wie soll es aussehen?)
- muss finanziert werden
- von Anfang an nachhaltige Finanzierung

Roundtable, Diskussionsrunde (Friedelau)  
 ↳ zu politischen Entscheidungen  
 ↳ Wirtschaft, Sozialer Fortschritt

DARMSTÄDTER  
 Erklärung  
 06. Mai 2019

# Workshops



So konkret wie nötig,  
 So knapp wie möglich.

## 3 Virtuelle Räume

Virtuelle App - Information, Prävention, Intervention  
 ansprechend für Kinder und Jugendliche gestalten

Einbinden vieler Perspektiven: Kinder, Jugendliche, Erwachsene

- Rechte haben hemmen einfordern



Eltern wollen, dass es ihren Kindern gut geht  
 → Macht über Eltern über Bildungseinrichtungen

## 2 Partizipationsräume

Beteiligungsformen für Kinder und Jugendliche auf kommunaler Ebene

- Politische Beteiligung von kindert. bewährte (Jugend und Leben)
- Zusage finanzieller Mittel
- Demokrat. Lebensgefühl durch Landeskongresse
- Jugendbeteiligung aller Jugendlichen verschiedene Formen
- Rechtliche Grundlagen
- bestehende Strukturen umkrempeln

## 4 Erfahrungsräume

Kundenrechte erfahrbar machen

Schuldenentwicklung  
 Die Häufigkeit für Eltern, delinquent, politischer erfahren werden  
 Netzwerke, müssen beibehalten werden



- Aus-, Fort- Weiterbildung für polit. Fachkräfte, politischen Netze
- Nachhaltig Verankern auch bei Änderungen, die keinen direkten Bezug haben
- Fortführung von Projekten

→ mostuebzig.de